

Abril 14, 2017

Estimados Miembros de la Comunidad Educativa de Lakeport:

Estoy escribiendo para actualizar la información sobre la búsqueda de nuestro superintendente.

En nuestra junta con la mesa directiva anoche escuchamos una actualización sobre la búsqueda por el Dr. Mahoney, nuestro consejero en la búsqueda. Él presentó un reporte que hemos puesto a disposición de ustedes en nuestro sitio del distrito en el internet.

Él revisó todos los comentarios recibidos de empleados, estudiantes, padres, miembros de la comunidad y mis compañeros miembros del consejo, recolectados durante las juntas y en la encuesta del internet. Los comentarios fueron recogidos para ayudarnos a decidir cuales son los Requisitos Profesionales y Atributos Personales/Características más importantes para nosotros y que deba tener el/la próximo superintendente. Luego de discutir sobre los comentarios y considerando las recomendaciones del Dr. Mahoney decidimos lo siguiente:

REQUISITOS PROFESIONALES MÁS IMPORTANTES

- Experiencia como superintendente, de preferencia.
- Experiencia exitosa trabajando en un distrito y comunidad pequeños.
- Experiencia sobre los California State Standards
- Conocimiento extenso, experiencia, y competencia con el 21st Century Learning y enseñanza en las escuelas y los distritos escolares
- Conocimiento, experiencia, y competencia con instrucción y cursos de estudios de tecnología
- Registro de éxito para aumentar el logro académico de los estudiantes
- Registro de éxito para promover y apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes
- Tiene un registro de éxito trabajando bien con las asociaciones de empleados (sindicatos), inclusive durante las negociaciones de contratos
- Tiene experiencia/competencia con modelos para recabar fondos para el distrito escolar, inclusive la Local Control Funding Formula
- Tiene experiencia/competencia con proyectos para mejorar el capital (proyectos para construcción de la escuela y cómo son financiados)
- Habilidad para leer, escribir y hablar en español sería considerado una ventaja.

ATRIBUTOS PERSONALES/CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES

- Los niños/estudiantes son su enfoque principal (por ejemplo: las decisiones son tomadas con base a lo que es mejor para los estudiantes más que para los adultos).
Es un líder transparente que va a fomentar y mantener un clima de confianza



- Alguien que abraza y disfruta trabajar y vivir en el área de Lakeport durante un largo período de tiempo
- Un líder honesto, ético que consistentemente demuestra los más altos niveles de integridad
- Alguien que consistentemente trabaja bien con una variedad de individuos y grupos (mesa directiva de la escuela, directores, maestros, otros empleados escolares, padres, miembros de la comunidad, etc.)
- Un líder que es un excelente comunicador tanto verbal como por escritura.
- Buen escuchador que genuinamente escucha, respeta, y considera los comentarios y perspectivas de los demás.
- Un líder enfocado a los niños, sensato y decisivo que luego de pedir comentarios toma el tiempo necesario para tomar decisiones importantes y duraderas
- Un líder que es activo y visible en el distrito y la comunidad
- Alguien que viva en o cerca del Distrito
- Alguien que haga un compromiso a largo plazo con el Distrito.

Además de llegar a un acuerdo sobre los requisitos que debería tener el candidato ideal, y qué clase de persona deba ser, también acordamos sobre qué criterios deberían usar los tres examinadores profesionales cuando evaluaran las solicitudes enviadas por los candidatos:

CRITERIOS PARA EXAMINAR

- Grado hasta el que la solicitud, carta de presentación, y cartas de recomendación sugieren que el candidato tiene la experiencia y habilidades para conducir como superintendente el Lakeport Unified School District
- Grado hasta el que los materiales indican que el candidato tiene conocimiento de presupuesto/finanzas escolares, inclusive la Local Control Funding Formula y Local Control Accountability Plan.
- Grado hasta el que los documentos proporcionados indican que el candidato ha tenido éxito en su carrera hasta la fecha trabajando con una variedad de grupos de personas (por ejemplo: mesa directiva escolar, empleados escolares, padres, y miembros de la comunidad); es un excelente comunicador verbal y por escrito.
- Grado hasta el que los documentos proporcionados indican que el candidato tiene experiencia y ha tenido éxito con las negociaciones de contratos entre empleador/empleado (sindicato). (Tener experiencia con Interest Base Bargaining es una ventaja real)
- La fuerza de las cartas de recomendación en general, que van desde muy poca información real sobre el candidato hasta comentarios que comunican: "...es la persona más maravillosa que hemos visto..."
- Grado hasta el que toda la información proporcionada sugiere que el candidato embonaría, apreciaría, abrazaría, y tendría éxito en el clima y cultura del Lakeport Unified School District (especialmente llegando después de un superintendente muy exitoso durante largo tiempo).

También estuvimos de acuerdo en el calendario final para el proceso de búsqueda

CALENDARIO PARA BÚSQUEDA

Marzo 20	La Mesa Directiva aprueba el Inicio de la Búsqueda
Marzo 21-24	Desarrollar el anuncio para el puesto
Marzo 24	Anuncio enviado a Edcal Anuncio y solicitud en Edjoin
Marzo 27	Anuncio aparece en Edjoin Se abre Período para Solicitudes Empieza el Reclutamiento
Marzo 27-30	Solicitar comentarios de individuos clave, grupos, y miembros del consejo, principalmente interesados para determinar los Requisitos Profesionales y Atributos Personales/Características del próximo superintendente que se usarán para examen de los documentos y preguntas en las entrevistas.
Abril 10	El anuncio aparece en Edcal (esto es lo más pronto que se puede)
Abril 13	Junta de la Mesa Directiva para aprobar los Requisitos Profesionales y Atributos Personales/Características y los Criterios de Edjoin Screening
Abril 21	Fecha límite para Solicitudes
Abril 22-23	Revisión de Documentos – Seleccionar los candidatos por entrevistar
Abril 24	Sesión Cerrada de la Mesa Directiva para revisar las solicitudes de los candidatos y decidir a quien entrevistar (4 PM – 7 PM).
Abril 27-28	Entrevistas Iniciales y Finales (Sesiones Cerradas) (7 am – 7 pm fuera del sitio).
Abril 29-Mayo 11	Repaso y visita al sitio. Empleado aprobado en la Junta “Regular” de la Mesa Directiva
Mayo 11	Varios días de “transición” durante los cuales el candidato empieza a
Mayo 12-Junio 30	conocer a personas. Fecha de Inicio Oficial del nuevo superintendente.

Julio 1.

A nombre de la Mesa Directiva, estamos extremadamente agradecidos por todos los comentarios que tantas personas proporcionaron. Es de mucha utilidad para nosotros ver y escuchar lo que a nuestros constituyentes les gustaría ver en nuestro próximo superintendente. Los comentarios nos ayudarán a desarrollar las preguntas durante las entrevistas, y también para usarlas cuando estemos revisando las referencias de nuestros candidatos mejores.

En el interés de transparencia, los mantendremos actualizados a través del proceso. Si ustedes tiene preguntas o preocupaciones, favor de contactarme.

Sinceramente,

Dennis Darling, Presidente de la Mesa Directiva
Lakeport Unified School District

